

ПЛАН

летней оздоровительной работы на 2023 год

1. Анализ летней оздоровительной работы за 2022 год:

План летней - оздоровительной работы за 2022 год реализован с **целью** создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию детей. Обеспечение охраны жизни воспитанников. Формирования познавательного интереса, инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению через реализацию экологических и оздоровительных проектов. Цель реализовывалась через решение следующих **задач**:

1. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Организовать детскую деятельность, направленную на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в ЗОЖ.
3. Формировать инициативность, любознательность, познавательный интерес к окружающему миру через реализацию оздоровительных и познавательно-исследовательских проектов.
4. Соблюдать коррекционный режим для детей с нарушением зрения, способствующего коррекции нарушений зрения.
5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Выбатывать единые требования ДОО и семьи по вопросам закаливания детей в летний период.

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который была реализована система мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, а также на формирование инициативности, любознательности, познавательный интерес к окружающему миру через реализацию **календарно-тематического плана** и **здоровьесбережению** в летний период.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепило и закалило детский организм, оказало положительное влияние на всестороннее развитие воспитанников.

Основная задача взрослых как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.

Воспитатели использовали для ознакомления и закрепления знаний детей об окружающем мире организацию **экскурсий, целевых прогулок**. Всё это способствовало расширению и закреплению знаний об особенностях флоры и фауны родного края.

Реализация календарно-тематического плана обеспечила включение детей, родителей в творческую, поисково-познавательную деятельность; развитие инициативности, любознательности, самостоятельности, познавательного интереса к окружающему миру. Педагоги старались так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Так в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги:

- охватывали все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывали индивидуальные и возрастные особенности детей;
- поддерживали инициативу детей в различных видах деятельности;
- формировали познавательные интересы и действия;

- создавали условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охраняли и укрепляли физическое и психическое здоровье детей;
- формировали общую культуру личности, в т.ч. ценности ЗОЖ; развивали социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Педагоги поддерживали положительное, доброжелательное отношение детей друг с другом; учили их взаимодействовать в разных видах деятельности; предоставляли им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения; обеспечивали эмоциональное благополучие.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду мы исходили из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДО, АООП ДО детского сада;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включала в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми;
- организацию рационального питания;
- закаливание;
- оздоровительно-просветительскую работу с родителями.

При планировании оздоровительной работы педагогический коллектив придерживался следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

В д/саду были созданы следующие **медико-педагогические условия**:

- активизирована работа по профилактике и снижению заболеваемости через различные виды закаливания;
- уделялось особое внимание спортивным играм и упражнениям на прогулках;
- разработано перспективное тематическое планирование;
- совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда в группах, в д/саду;
- проведены праздники и развлечения;
- условия для проведения воспитательно-образовательного процесса соответствовали нормам и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивали охрану здоровья и жизни детей;
- педагоги планировали работу, учитывая возрастные особенности и возможности детей;
- для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

При подготовке к летнему периоду в детском саду учитывались 5 *принципов* создания оптимальных условий:

1. **Доступность.** При подборе оздоровительных комплексов была определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволило педагогам корректировать план индивидуально-профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого воспитанника.

2. **Систематичность и последовательность.** При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному.

3. **Информативность и наглядность.** В ДОО обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, на сайте Учреждения размещены статьи по организации летнего отдыха детей, творческой группой обновлены атрибуты для развлечений и двигательной деятельности.

4. **Динамичность.** Содержание образования реализовывалось по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие через все виды детской деятельности, закрепленных в ФГОС ДО.

5. **Дифференциация.** Весь комплекс оздоровления на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В детском саду и в группах созданы все оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы центры двигательной активности. На территории детского сада имеется спортивная площадка; на участках так же созданы условия для двигательной активности детей.

Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- закаливание: «мокрые» дорожки; обширное умывание; сон при открытых фрамугах; прогулки на свежем воздухе; полоскание горла; свет – воздушные ванны;
- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе;
- основные виды движений
- подвижные игры и игровые упражнения;
- спортивные игры;
- «ленивая» гимнастика (после сна);
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- прогулки и др.

Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий являлось закаливание, которое способствовало укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществлялось при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка: он должен быть здоров в данный момент; находиться в комфортных условиях.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные *формы активного отдыха*: спортивные досуговые мероприятия, праздники, развлечения, КВЕСТЫ.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривало психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период: информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, сайт ОО, сайты групп. Дети и родители являлись активными участниками культурно-массовых мероприятий, приобщить к традициям детского сада.

Педагоги вовлекали родителей в образовательную деятельность посредством совместных проектов, мероприятий. В течение лета, в соответствии с календарно-тематическим паном были реализованы следующие тематические недели:

- «День защиты ребятишек от напастей, зла и бед, всех девчонок и мальчишек, их дорожке в мире нет!»;
- «Светлый праздник, День России встретим дружно и красиво!»;
- «Неизведанное рядом»;
- «Хорошо в Краю родном!» (природа Родного края);
- «Знать ребёнок должен каждый, безопасность — это важно!»;
- «Семьей дорожить – счастливым быть!» (8 Июля – Всероссийский день семьи);
- «Здоровому все здорово!»;
- «Сказка – сердцу ласка!»;
- «Хочу всё знать!»;
- «Нас в любое время года учит мудрая природа!» (секреты природы);
- «Уродился урожай - собирай дары природы в холод, дождь и в непогоду!»;
- и др.

В д/саду заведующим, мед\сестрой систематически осуществлялся *оперативный контроль* по следующим направлениям:

- оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности;
- культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи;
- соблюдение режима дня;
- организация разнообразной деятельности на прогулке;
- двигательная активность детей в режиме дня;
- наличие и состояние выносного материала;
- проведение и эффективность утренней гимнастики;
- проведение и эффективность упражнений после сна;
- планирование и проведение спортивных упражнений;
- организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение;
- состояние документации педагогов;
- рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд);
- формирование у детей навыков самообслуживания.

В течении летнего периода выполнялись натуральные нормы питания; отсутствовали случаи детского травматизма по вине учреждения. На площадках имеются веранды, песок и крышки на песочницах. В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне.

Анализ педагогических условий показал, что организация питания, разнообразной деятельности на прогулке, проведение закаляющих мероприятий, воспитание культурно-гигиенических навыков, работа по укреплению здоровья детей (соблюдение режима, проведение утренней гимнастики и др.); проведение физкультурных занятий проводятся педагогами на достаточном уровне.

Индекс здоровья за летний период	2020 год	2021 год	2022 год
ранний возраст (с 1 до 3 лет)	56,3 %	57,3 %	58,2 %
дошкольники (с 3 до 7 лет)	76,2 %	77,4%	78,5 %

Вывод: Совместная работа администрации, педагогического коллектива, семей воспитанников способствовала эффективному решению поставленных задач. План оздоровительных мероприятий и развлечений на летний период выполнен. Работу д/сада за летне-оздоровительный период 2022 года можно считать удовлетворительной.

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей **в летний период 2023 года** мы определили следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию и охраны жизни воспитанников; коррекции нарушений зрения.

Задачи:

1. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Организовать детскую деятельность, направленную на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в ЗОЖ.
3. Формировать инициативность, любознательность, познавательный интерес к окружающему миру через реализацию познавательно-исследовательских, творческих проектов.
4. Соблюдать коррекционный режим для детей с нарушением зрения, способствующего коррекции нарушений речи и зрения.
5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Вырабатывать единые требования ДОО и семьи по вопросам закаливания детей в летний период.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи взаимодействия с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Педагоги соблюдали здоровьесберегающий режим, который обеспечил охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

- Реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей (праздники, развлечения, спортивные досуги, выставки и др.), что привело к снижению количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями. Реализация проектов, календарно-тематического плана в летний период обеспечила включение детей, родителей в поисково-познавательную деятельность; развитие инициативности, любознательности, самостоятельности, познавательного интереса к окружающему миру.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Соблюдение единого коррекционного режима для детей с нарушением зрения, способствовало коррекции нарушений зрения.
- Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период: консультации, информационные стенды, сайт ОО, сайты групп. Дети и родители являлись активными участниками культурно-массовых мероприятий, приобщить к традициям детского сада.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

В летний период максимально увеличить время пребывания дошкольников на свежем воздухе.

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия:	Сроки:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
1.	<p>Целевой инструктаж по ОТ в летний период.</p> <p>Инструктажи по охране жизни и здоровья и обеспечение безопасности при организации и проведении видов детской деятельности в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации и проведению трудовой деятельности с детьми на участке, в огороде, цветнике; - по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - по охране труда при проведении спортивных соревнований; - по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций; - по охране жизни и здоровья детей на участке ДОУ; - по охране жизни и здоровья детей при выходе за пределы ДОУ. 	июнь	<p>специалист по ОТ</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>	
2.	Беседа с обслуживающим персоналом о профилактике острых кишечных инфекций (ОКИ) в летний период	в течение летнего периода	заведующий медсестра	
3.	Инструктаж по пожарной безопасности в летний период	июнь	заведующий зам зав по АХЧ	
4.	Инструктаж «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	в течение летнего периода	медсестра	
5.	Инструктаж по профилактике ДДТТ, ПБ в летний период	июнь	общественный инспектор по профилактике ДДТТ, ПБ	
6.	Совещания при заведующем и старшем воспитателе	еженедельно	заведующий старший воспитатель	

Методическое обеспечение летне-оздоровительного периода

№	Мероприятия:	Сроки:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
1.	<p><u>Педсовет (установочный)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги городской августовской конференции. - Анализ летней оздоровительной работы. - Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 уч. год. - Утверждение режима занятий, учебного календарного графика, распорядка дня и др. 	август	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p>	
2.	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация прогулок в летний период». • «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период». • «Закаливание детей в летний период». • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». • По запросам педагогов. 	июнь	старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период». • Организация образовательного пространства и развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году. • По запросам педагогов 	июль	старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребёнку в период адаптации» • «Взаимодействие с родителями как условие успешной адаптации ребёнка в д/с». • По запросам педагогов 	август	старший воспитатель	
3.	<p><u>Конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр – конкурс на лучшую летопись группы за летний оздоровительный период • Смотр-конкурс на лучший мини-педкабинет 	август	<p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>	
4.	<p><u>Контроль:</u></p> <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательная активность детей в режиме дня; проведение и эффективность утренней гимнастики, 		Заведующий	

	<p>упражнений после сна, закаливающих процедур, физкультурных занятий и досугов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация разнообразной деятельности на прогулке; • выполнение санэпидрежима; • проведение утреннего приёма детей; • организация питьевого режима; • организация питания; • профилактика кишечных заболеваний • соблюдение инструкций по ОТ • состояние выносного материала • соблюдение технологии приготовления пищи • санитарное состояние участков 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>старший воспитатель специалист по охране труда м\сестра</p>	
--	--	----------------------------------	---	--

Воспитательно-образовательная деятельность в группах

№	Мероприятия:	Сроки:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
1.	<p><u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы; • чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений; • наблюдения в цветнике, огороде, в природе; • элементарный бытовой труд; • экскурсии, целевые прогулки; • опытно-экспериментальная деятельность; • сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры; • конкурсы; • самостоятельное творчество; • занятия по физической культуре; • и др. 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>старший воспитатель педагоги</p>	
2.	<p><u>Образовательные проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации календарно-тематического планирования и планов педагогов. 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>старший воспитатель педагоги</p>	

3.	<u>Праздники и развлечения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации календарно-тематического планирования 	в течение летнего периода	музыкальный руководитель старший воспитатель педагоги	
----	--	---------------------------	---	--

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия:	Сроки:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
1.	<u>Закаливание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика (ежедневно); • гимнастика пробуждения (ежедневно после сна); • закаливающие мероприятия (обширное умывание; воздушные и солнечные ванны; мокрые + ребристые дорожки; полоскание рта) - ежедневно; • дыхательная гимнастика (ежедневно); • пальчиковая гимнастика (ежедневно); 	в течение летнего периода	Мед\сестра старший воспитатель: педагоги	
2.	<u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • оздоровительный бег (ежедневно дети с 5 до 7 лет на свежем воздухе); • занятия по физической культуре (по расписанию 3 раза в неделю на свежем воздухе); • подвижные игры (ежедневно); • элементы спортивных игр (ежедневно дети с 5 до 7 лет: элементы футбола, баскетбола и др.); • ОВД (ежедневно). 	в течение летнего периода	старший воспитатель: педагоги	
3.	<u>Физкультурно-спортивные праздники и досуги:</u> <ul style="list-style-type: none"> • КВЕСТ экологический «Лесные приключения» (для детей с 5 до 7 лет); • «День Нептуна». • Физкультурный праздник «Физкульт – УРА!» (для детей 4-7 лет). 	июнь июль август	музыкальный руководитель старший воспитатель педагоги	

Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия:	Сроки:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
1.	<u>Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь принятых детей.</u>	в течение л\о периода	заведующий .	
2.	<u>Родительские собрания в группах:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к условиям детского сада» • «На пороге нового учебного года». 	август	заведующий старший воспитатель воспитатели	
3.	<u>Оформление информационных материалов (стенды, папки-передвижки, видеоролики)</u> с целью привлечения внимания родителей к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления и безопасности детей. <ul style="list-style-type: none"> • «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице» • «Летний отдых с ребёнком» • «Живые опасности» • «Игры с детьми в летний период» • «Закаливание детского организма в летний период» • «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» • «Питание ребенка в летний период» • «Отдыхаем вместе с детьми» • «Готовимся к детскому саду» • «Летний отдых с ребёнком» • «Игры с детьми в летний период» • «Закаливание детского организма в летний период» • «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» • «Питание ребенка в летний период» • и др. • По запросам родителей. • и др. 	в течение л\о периода	старший воспитатель общественный инспектор по профилактике ДДТТ, ПБ педагоги	
4.	<u>Совместное творчество детей, родителей и педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков, стенгазет, коллажей в рамках календарно-тематического планирования 	в течение л\о периода	старший воспитатель педагоги	

5.	<u>Помощь родителям детского сада:</u> - в проведении мероприятий (праздников, развлечений, походов, экскурсий, акций, субботников, благоустройстве территории и т.д.)	в течение л/о периода	педагоги	
6.	<u>Анкетирование-опрос</u> по результатам летне-оздоровительной работы в ДОО	август	старший воспитатель педагоги	

Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия:	Сроки:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
1.	Заключение договоров на продукты питания	июнь июль август	Бухгалтер	
2.	Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду	июнь июль август	Зам.зав. по АХЧ	
3.	Подготовка учреждения к новому учебному году	июнь июль август	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ	
4.	Подготовка учреждения к работе в отопительный период 2023-2024 года	июнь июль	Зам.зав. по АХЧ	
5.	Проведение инструктажей	июнь	Зам.зав. по АХЧ	
6.	Покос территории, обрезка деревьев и кустарников	июнь июль август	Зам.зав. по АХЧ, уборщик территории	
7.	Составление графиков работы сторожей и обслуживающего персонала	июнь июль август	Зам.зав. по АХЧ	
8.	Ремонт сантехнического оборудования группы №9	июнь	Зам.зав. по АХЧ	
9.	Проверка пожарных кранов и перекатка на новую скатку пожарных рукавов в здании детского сада.	май, июнь	Зам.зав. по АХЧ	
10.	Промывка канализационных сетей и колодцев с сотрудниками АМБУ «ЦОУ»	май	Зам.зав. по АХЧ	
11.	Проведение испытаний и промывки (продувки) трубопроводов системы отопления, узлов водоподогревателя на прочность и герметичность с сотрудниками АМБУ «ЦОУ»	май	Зам.зав. по АХЧ	

12.	Ремонт группы №9 (групповое помещение, приёмная, туалетное помещение)	июнь	Зам.зав. по АХЧ	
13.	Покраска и ремонт оборудования прогулочных участков (песочницы, скамейки, малые формы)	июнь	Зам.зав. по АХЧ, уборщик территории, воспитатели	
14.	Покупка и установка клумб на участке группы №3, 10 и огороде	май июнь	Зам.зав. по АХЧ	
15.	Побелка бордюров на территории детского сада	июнь	Зам.зав. по АХЧ	